

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Архангельской области
управление образования администрации муниципального образования "Коношский
муниципальный район"
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Вохтомская основная школа "
структурное подразделение «Волошская основная школа»

РАССМОТРЕНО

заседании ШМО

_____ Гольцева О.В

протокол от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Сидоров В.Ю.

приказ № 89-О от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мир природы и человека (вариант 8.3 для детей с РАС)»

для обучающихся 2 классов

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель программы:

Артемова Людмила Сергеевна

п. Волошка, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Мир природы и человека» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3).

Основания разработки рабочей программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Мир природы и человека» включен в образовательную область «Естествознание».

Рабочая программа формируется с учетом рабочей программы воспитания.

Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Цель: формирование у обучающихся с легкой умственной отсталостью первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

Содержание курса «Мир природы и человека» как учебного предмета на I этапе обучения (дополнительный первый класс – 1¹, 1 – 4 классы) представлено в АООП НОО РАС следующими разделами: сезонные изменения в природе, сезонные изменения в неживой природе, растения и животные в разное время года, одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года, неживая природа, живая природа (в том числе растения, животные, человек), безопасное поведение. Учебный материал в предложенных разделах, имеет концентрическую структуру и, в достаточной степени, представляет основы курса «Мир природы и человека» необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к

самостоятельной жизни в современном обществе.

Психолого-педагогическая характеристика учащихся:

Физический потенциал предполагает, что учащийся имеет удовлетворительный уровень физического развития, может выполнять элементарный комплекс утренней гимнастики по показу, владеет основными гигиеническими навыками.

Коммуникативный потенциал предполагает, что учащийся понимает и выполняет простые инструкции педагога, положительно реагирует на различные просьбы взрослого.

Познавательный потенциал предполагает, что учащийся может воссоздавать целостное изображение предмета по его частям, группировать предметы по образцу и речевой инструкции, называть свое имя, правильно удерживать в руке карандаш.

Художественно-деятельностный потенциал предполагает, что учащийся включается в совместные игры организованные педагогом, может выполнять элементарные поделки (постройки) по показу, принимать участие в общих праздниках, спортивных мероприятиях под контролем взрослого.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Мир природы и человека» во 2 классе отводится по 1 часу в неделю, курс рассчитан на 34 часов (34 учебные недели).

Планируемые результаты изучения курса

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none">-называть изученные объекты и явления;-называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;-называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;-называть свойства и состояния воды;-выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.	<ul style="list-style-type: none">-правильно называть изученные объекты и явления;-различать времена года-различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;-называть части растений;-называть условия жизни растений;-различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;-различать домашних и диких животных;-называть понятие «рыба»;-называть свойства и состояния воды; понимать значение воды;-выполнять элементарные гигиенические правила;-понимать сущность понятия «здоровый образ жизни»;-называть правила приготовления пищи.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	<p>Сезонные изменения в природе</p> <p>Сезонные изменения в неживой природе.</p> <p>Растения и животные в разное время года.</p> <p>Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.</p>	11	<p>Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом. Сезонные природные явления.</p> <p>Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц.</p> <p>Сад, огород, лес. Домашние и дикие животные в разное время года.</p> <p>Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года.</p> <p>Игры детей в разные сезоны года.</p> <p>Занятия людей в разное время года.</p> <p>Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.</p>
2	Неживая природа.	2	<p>Вода. Горячая и холодная вода. Температура воды.</p> <p>Вода в природе. Значение воды.</p>

3	Живая природа Растения. Животные	14	<p>Растения комнатные. Название. Уход. Части растений. Жизнь растений. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и тенелюбивые.</p> <p>Растения сельскохозяйственные. Огород. Овощи. Овощи в питании человека. Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека. Уход за растениями сада и огорода.</p> <p>Животные домашние и дикие. Животные дикие. Кошка и рысь. Породы кошек. Собака и волк.</p>
	Человек		<p>Породы собак. Рыбы.</p> <p>Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.</p> <p>Гигиена тела человека. Физкультура и закаливание. Органы пищеварения. Питание человека. Виды продуктов. Полезность продуктов. Витамины. Приготовление пищи. Режим питания человека. Правила питания. Профилактика отравлений.</p>
4	Безопасное поведение.	3	<p>Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит).</p> <p>Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными.</p> <p>Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.</p>

Поурочное планирование

№ урока	Тема
1	2
I четверть (8 часов)	
1	Безопасное поведение: дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, светофор
2-4	Сезонные изменения: осень. Живая и неживая природа осенью. Осенняя одежда, труд людей осенью. Долгота дня.
5	Части растений
6	Сбор урожая. Сад и огород.
7	Растения сада. Деревья и кустарники.
8	Проверочная работа
II четверть (8 часов)	
9	Комнатные растения
10-11	Вода.
12	Домашние и дикие животные: внешний вид и питание.
13	Дикие животные осенью
14	Рысь
15	Проверочная работа
16	Сравнение диких и домашних животных: кошка-рысь, собака-волк.
III четверть	
17-18	Природа зимой: условия, погодные явления природы, растения и животные зимой
19	Занятия людей зимой
20	Я и мое тело. Гигиена тела человека.
21	Органы пищеварения

22-23	Продукты питания. Гигиена питания. Первичная обработка: мытье. Режим питания.
24	Проверочная работа
25 - 26	Животные: рыбы.
IV четверть (8 часов)	
27-28	Приметы весны. Неживая природа весной. Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы.
29	Весенние занятия людей. Труд людей весной.
30-31	Правила безопасного поведения на дороге. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.
32	Промежуточная аттестация
33-34	Живая и неживая природа летом: деревья, растения, погодные условия, явления природы. Летняя одежда, занятия людей летом.

Приложение

Формы текущего контроля

Дата	Контрольно-оценочная деятельность	
	Достаточный уровень	Минимальный уровень
1 четверть		
	Проверочная работа	Проверочная работа
2 четверть		
	Проверочная работа	Проверочная работа.
3 четверть		
	Проверочная работа	Проверочная работа.
4 четверть		
	Проверочная работа	Проверочная работа

Критерии оценивания

Для оценивания предметных результатов по учебному предмету «Мир природы и человека» определено четыре уровня достижений учащихся.

Высокому уровню соответствуют работы, в которых нет ошибок.

Достаточному уровню соответствуют работы, в которых допущено не более 2 ошибок.

Базовому уровню соответствуют работы, в которых допущено 3 -4 ошибки.

Низкому уровню соответствуют работы, в которых допущено от 5 ошибок.

Примеры контрольно-оценочных материалов

1 четверть

1. Апельсин, лимон, слива – это

овощи

фрукты

ягоды

1. **Овощи** растут в

лесу

саду

огороде

2. Отметь **осенние** месяцы

сентябрь

- август
- октябрь
- ноябрь

3. Как назвать погоду, когда **небо покрыто серыми облаками**?

- Осолнечно
- О прохладно
- Опасмурно

4. Часть дороги, по которой едут машины

- О проезжая часть
- О тротуар
- О улица

5. **Пешеходы** – это люди, которые

- О едут на машине
- О идут пешком
- О едут в автобусе

2 четверть

1. Узнай животное по описанию.

Домашнее животное, у него 4 лапы, когти; ловит мышей. _____

Домашнее животное, у него рога; даёт молоко; ест траву _____.

Дикое животное, у него 4 лапы, острые зубы, хвост, серая шерсть; живёт в логове.

Дикое животное, у него длинные уши, короткий хвост, шерсть зимой белая, а летом серая.

2. Подчеркни животных, которые осенью меняют шерсть (линяют).

ёж заяц белка медведь

3. Найди комнатное растение.

Оромашка

Офиалка

Одуванчик

4. Во что может превратиться вода зимой? Поставь +

лёд

мороженое

снег

3 четверть

1. Обведи карандашом зимние месяцы.

ЗИМА

декабрь

октябрь

январь

март

февраль

2. Собери из слогов и запиши названия зимующих птиц

СНЕ

ВО

БЕЙ

СИ

ГИРЬ

РО

НИ

ЦА

3. Выбери ответ, где органы пищеварения записаны по порядку.

Пищевод, рот, желудок, кишечник.

Рот, пищевод, желудок, кишечник.

Кишечник, рот, желудок, пищевод

4. Подчеркни молочные продукты синим карандашом, мясные – красным, растительные – зелёным.

сыр колбаса капуста йогурт котлета мандарин сметана

5. Расставь по порядку. Напиши числа 1,2,3,4.

обед завтрак ужин полдник

6. Чем покрыто тело рыб?

Ошерстью

Очешуёй

Оперьями

4 четверть

1. Подчеркни весенние месяцы синим карандашом, а летние – зелёным. Март июнь апрель май июль август

2. Какие птицы прилетают весной?

Подчеркни. воробей скворец

грач сорока

3. Что делают весной люди? Выбери правильный ответ.

Осеют семена

Окосят траву

Особирают урожай.

4. Что бывает летом? Выбери правильный ответ.

Олистопад

Оснегопад

Огроза

5. Как надо вести себя в общественном транспорте?

Поставь + или - громко разговаривать

оплатить

проезд

держаться за

поручни

Методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Мир природы и человека: 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: в 2 частях / Н.Б. Матвеева Москва: Просвещение, 2023.
2. С.А. Козлова, С.Е. Шукшина. Я и моё тело. Тематический словарь в картинках. М.: «Школьная пресса»,2009
3. С.Г. Шевченко Природа и мы Смоленск, 2000.
4. Дидактический материал по темам: «Времена года», «Дикие и домашние животные», «Растения», «Овощи», «Птицы», «Рыбы», «Одежда», «Мебель», «Правила дорожного движения».